



ISTITUTO COMPRENSIVO MINERVINO DI LECCE

Scuola dell'Infanzia – Primaria e Secondaria di primo grado

Sedi: Minervino di Lecce - Santa Cesarea Terme - Castro

Via Duca degli Abruzzi - 73027 Minervino di Lecce (Le)

Tel. 0836.818087 - leic836009@pec.istruzione.it

leic836009@istruzione.it - www.icminervinoledu.it

C.M. LEIC836009 C.F. 92012770753



OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE PER AFFIDAMENTO INCARICO DI ESPERTO INTERNO - Scuole in STE@M - Deliberazione Giunta Regionale n. 975 dell'11 luglio 2022- a.s. 2023/24

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA La legge 15 marzo 1997, n. 59, recante Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali;

VISTO La legge 107 del 13 luglio 2015 “La Buona Scuola” Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il D.I. 129/2018 recante disposizioni in materia di contratti di prestazione d’opera;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. art. 7, cc. 6 e segg.;

VISTO il Decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36 - Codice dei contratti pubblici;

VISTO il regolamento d’Istituto contenente i criteri ed i limiti per la selezione degli esperti esterni, approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 2 del 09/02/2023, di approvazione del Programma annuale E.F. 2023;

VISTA la D.G.R. dell’11/07/2022, n. 975, con la quale la Giunta della Regione Puglia ha approvato “Scuole in STE@M. Progetti per la promozione delle discipline STEM - Approvazione scheda di Progetto e schema di Protocollo di intesa”, con l’obiettivo di ridurre il divario di genere attraverso un rafforzamento delle competenze Stem delle bambine e delle ragazze;

VISTO l’A.D. del 18 ottobre 2022, n. 5 che adotta l’Avviso pubblico per la presentazione di proposte progettuali finalizzate alla costituzione di scuole polo Ste@m;

VISTO il progetto “OrientiAMO il Futuro”, prot. n. 6188 del 04/11/2022, presentato dall’Istituto Comprensivo Maglie – Via Manzoni, Scuola Capofila dell’omonima Rete di scuole con l’I.C. “G. PASCOLI” di Tricase, l’I.C. MINERVINO DI LECCE e l’I.C. “ANGELO VASSALLO” di RACALE;

VISTO l’ A.D. n. 13 del 09 dicembre 2022 con il quale è stata formalizzata la graduatoria definitiva in virtù della quale risultano finanziabili le progettualità presentate complessivamente da n. 16 reti di scuole.

VISTA la nota AOO_195 195/PROT/09/12/2022/0000358, con la quale è stata comunicata a ciascuna rete di scuole, utilmente classificata in graduatoria, la concessione del finanziamento.

VISTO che la Rete di Scuole “OrientiAMO il Futuro” è risultata destinataria di un contributo necessario alla realizzazione delle azioni previste dal Progetto;

VISTA la nota Prot. n. 5247 del 28.09.2023 della Scuola Capofila della Rete di Scuole “OrientiAMO il Futuro”, I.C. Maglie, in cui si comunica il trasferimento della somma prevista dal progetto per l’attuazione dei corsi pari a 1.050,00 euro onnicomprensivi;

CONSIDERATO che il progetto prevede n. 30 ore di laboratorio destinato agli alunni per attività

STEAM finalizzate a sviluppare competenze scientifiche e tecnologiche, ma anche *soft skills*, al fine di stimolare il *problem solving*, incoraggiare il pensiero creativo e innovativo, l'approccio sperimentale e il pensiero laterale, attraverso il gioco e le arti.

CONSIDERATO che il progetto prevede la realizzazione di laboratori esperienziali (fabbricazione digitale, robotica educativa, competenze digitali, programmazione, sviluppo web, sostenibilità ambientale) che sviluppino anche la componente creativo-artistica attraverso l'uso degli strumenti digitali dei MAKERSPACES in contesti autentici e virtuali (metaverso);

CONSIDERATO che l'incarico di cui sopra comporta prestazioni professionali di natura specialistica;

VISTA la necessità di reperire, al fine della realizzazione dell'attività di formazione, due docenti esperti formatori STE@M di comprovata e duratura esperienza professionale nell'ambito scolastico delle STEM, su Lego, Arduino e coding e sulla robotica unplugged, prototipazione;

CONSIDERATO che gli esperti dovranno preparare gli studenti agli **HACKATHONS Regionali** delle STEM, anche con riferimento sia all'utilizzo di un metodo artistico-creativo che consenta di potenziare le competenze STEM sia allo sviluppo di processi partecipativi e di problem solving, all'interno dei quali i gruppi di studentesse/i coinvolti saranno resi protagonisti delle azioni previste dal progetto.

CONSIDERATO che in preparazione degli Hackathons Regionali delle STEM le squadre potranno realizzare e presentare prodotti/percorsi a valenza tecnico-scientifica, richiamando le competenze artistico-espressive sviluppate durante il percorso e scegliendo liberamente la modalità e la tipologia di presentazione, al fine di non limitare la propria creatività ed originalità.

CONSIDERATO che i tempi di realizzazione delle attività di formazione risultano obiettivamente ristretti, dovendo concludersi entro dicembre 2023,

tutto ciò premesso e considerato,

DETERMINA

di indire una procedura di selezione per titoli e colloquio per l'individuazione di due esperti formatori Ste@m, che assicurino competenza, affidabilità e garanzia, considerata la peculiarità dell'incarico, per la realizzazione dell'attività di formazione previste dal progetto "Orientiamo il Futuro", da destinarsi a studentesse e a studenti alle classi quinte della Scuola Primaria

ARTICOLO 1 - DESCRIZIONE DELL'INTERVENTO FORMATIVO

Gli Esperti dovranno:

- progettare un percorso articolato in 30 ore totali organizzate in unità didattiche strutturate in discipline artistiche, scientifiche, matematiche, e tecnologiche e che abbia come nucleo fondamentale un approccio interdisciplinare e collaborativo tra i diversi campi STEAM, interfacciandosi con i docenti curricolari.
- preparare gli studenti agli **HACKATHONS Regionali delle STEM**, anche con riferimento sia all'utilizzo di un metodo artistico-creativo che consenta di potenziare le competenze STEM sia allo sviluppo di processi partecipativi e di problem solving, all'interno dei quali i gruppi di studentesse/i coinvolti saranno resi protagonisti delle azioni previste dal progetto.
- **in vista della preparazione degli Hackathons Regionali delle STEM, mettere le squadre nella condizione di realizzare e presentare prodotti/percorsi a valenza tecnico-scientifica, richiamando le competenze artistico-espressive sviluppate durante il percorso e scegliendo liberamente la modalità e la tipologia di presentazione, al fine di non limitare creatività ed originalità.**
- Gli esperti dovranno essere in grado di utilizzare gli strumenti digitali dei MAKERSPACES, con particolare riferimento alle seguenti attrezzature: strumenti di robotica educativa, Stampante 3D, Scanner 3D desktop, visori per la realtà aumentata ai fini dello sviluppo del METAVERSO per scopi didattico-educativi.

- Gli esperti dovranno valutare le competenze acquisite dalle studentesse in contesti autentici e virtuali (metaverso) e partecipare ai WORKING STEAM CAFÉ istituzionali (1 per ogni scuola) e inter-istituzionali (tra scuole diverse) per un confronto, una pianificazione e una disseminazione sul territorio dei percorsi e delle attività.

Il percorso dovrà rispettare il progetto finanziato dalla Regione Puglia alla Scuola e dovrà prevedere attività che contribuiscano a sviluppare competenze scientifiche e tecnologiche, ma anche *soft skills*, al fine di stimolare il *problem solving*, incoraggiare il pensiero creativo e innovativo, l'approccio sperimentale e il pensiero laterale, attraverso il gioco e le arti. Il progetto potrà prevedere la realizzazione di laboratori esperienziali (fabbricazione digitale, prototipazione, robotica educativa, competenze digitali, programmazione, sviluppo web, sostenibilità ambientale) che sviluppino anche la componente creativo-artistica.

Le studentesse e gli studenti dovranno frequentare almeno il 75% del percorso, da tenersi in orario extracurricolare, al termine del quale otterranno un attestato di frequenza.

ARTICOLO 2 - CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI DELLA FIGURA DI ESPERTO

Figura discipline STEM

REQUISITO DI PARTECIPAZIONE – TITOLO DI ACCESSO

Docente a tempo Indeterminato

Laurea Scientifico – Tecnologica e abilitazione all'insegnamento delle discipline STEM

TITOLI DI SELEZIONE

Indicatori	Punteggio
L'istruzione e la formazione nello specifico settore in cui si concorre	
A1 - Titolo di accesso	110 e lode – 15 punti
Laurea Scientifico – Tecnologica e abilitazione all'insegnamento delle discipline STEM	100 - 110 – 12 punti < 100 – 10 punti
A2 - Diploma di Scuola Secondaria di Secondo grado in discipline Informatiche	5 punti
Certificazioni	
B1 - Certificazione nel campo dell'informatica	p.ti 2 per certificazione max 10 p.ti
TOTALE PARZIALE MAX PUNTI 30	

Le esperienze nello specifico settore in cui si concorre	
C1 – Incarichi ricoperti in questa o in altre scuole inerenti le TIC – PNSD (Animatore digitale o membro Team Innovazione, Funzione strumentale, responsabile di laboratorio informatico, Assistente tecnico, ecc. ...)	p.ti 3 per incarico annuale max 30 p.ti
C2 - Docenza in qualità di formatore svolta nella Pubblica Amministrazione su tematiche attinenti la tipologia dell'intervento	p.ti 3 per incarico max 30 p.ti
C3 - Pregresse esperienze di docenza (esperto) nella Pubblica Amministrazione in progetti vari attinenti la tipologia dell'intervento concluse con esito positivo	p.ti 2 per incarico max 10 p.ti
TOTALE PARZIALE MAX PUNTI 70	
TOTALE MAX PUNTI 100	

**Figura discipline ARTISTICHE -
REQUISITO DI PARTECIPAZIONE – TITOLO DI ACCESSO**
Docente a tempo Indeterminato
Diploma di Accademia di Belle Arti

TITOLI DI SELEZIONE

Indicatori	Punteggio
L'istruzione e la formazione nello specifico settore in cui si concorre	
A1 - Titolo di accesso Diploma di Accademia di Belle Arti	110 e lode – 15 punti 100 - 110 – 12 punti < 100 – 10 punti
A2 - Diploma di Scuola Secondaria di Secondo grado in discipline artistiche	5 punti
Certificazioni	
B1 - Certificazione nel campo dell'informatica	p.ti 2 per certificazione max 10 p.ti
TOTALE PARZIALE MAX PUNTI 30	

Le esperienze nello specifico settore in cui si concorre	
C1 – Incarichi ricoperti in questa o in altre scuole inerenti le TIC – PNSD (Animatore digitale o membro Team Innovazione, Funzione strumentale, responsabile di laboratorio informatico, Assistente tecnico, ecc. ...)	p.ti 3 per incarico annuale max 30 p.ti
C2 - Docenza in qualità di formatore svolta nella Pubblica Amministrazione su tematiche attinenti la tipologia dell'intervento	p.ti 3 per incarico max 30 p.ti
C3 - Pregresse esperienza di docenza (esperto) nella Pubblica Amministrazione in progetti vari attinenti la tipologia dell'intervento concluse con esito positivo	p.ti 2 per incarico max 10 p.ti
TOTALE PARZIALE MAX PUNTI 70	
TOTALE MAX PUNTI 100	

ARTICOLO 3 – COMPENSO

Il compenso dell'esperto - con il quale sarà stipulato un contratto di prestazione d'opera professionale ex art. 2222 del codice civile, sarà pari a € **35,00** orari lordo Stato, per un monte ore complessivo pari a 20 ore per l'esperto discipline STEM e n. 10 ore per l'esperto discipline ARTISTICHE.

Tale compenso sarà erogato a conclusione delle attività previa verifica della regolarità contributiva dell'esperto, a seguito di emissione di regolare fattura elettronica. Il corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate e sarà corrisposto a rendicontazione approvata dal Dirigente Scolastico.

L'istituzione scolastica si riserva di rescindere il contratto qualora gli interventi degli esperti non corrispondano agli obiettivi didattici di cui al presente Bando.

Potrà essere causa di soppressione dell'azione formativa la mancata presenza del numero minimo di alunni previsto.

ARTICOLO 4 - IMPEGNI DELL'ESPERTO

Gli esperti dovranno:

- elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo, secondo quanto stabilito nella fase progettuale in pieno accordo con i docenti curricolari.
- utilizzare una metodologia laboratoriale, che vada oltre la didattica frontale.
- predisporre, in collaborazione con i docenti della classe, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del percorso e tale attività rientra nel suo incarico.
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario concordato. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- valutare i progressi degli alunni;
- consegnare all'Ufficio di Dirigenza il programma svolto, materiale prodotto anche dagli alunni (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti;
- consegnare in Segreteria il Time sheet delle ore prestate.

ARTICOLO 5 - MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati dovranno presentare domanda di candidatura, secondo il modello allegato al presente bando. La domanda dovrà essere composta da:

- a. allegato 1 debitamente compilato;
- b. allegato 2 debitamente compilato;
- c. copia documento di identità
- d. Curriculum Vitae in formato europeo firmato in ogni sua pagina.

La documentazione dovrà pervenire all'ufficio protocollo dell'istituto a mezzo pec (da inviare a leic836009@pec.istruzione.it) o e-mail (da inviare a leic836009@istruzione.it) o brevi manu entro e non oltre le **ore 14:00 di giovedì 19 ottobre 2023**. Non saranno in alcun modo accettate le domande pervenute dopo la scadenza sopra menzionata.

ARTICOLO 6 – ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- a. pervenute oltre i termini previsti;
- b. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- c. sprovviste della firma in originale;
- d. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- e. sprovviste degli allegati richiesti.

ARTICOLO 7 - VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

La selezione del personale avverrà in base alla valutazione dei titoli presentati e del colloquio che i candidati sosterranno con la Commissione, composta dal Dirigente Scolastico (in qualità di Presidente) e da due docenti, che procederà al confronto dei curricula e alla attribuzione dei punteggi previsti nella griglia di valutazione sotto indicata, in base ai requisiti fissati nell'Art. 2 del presente Bando.

La Dirigente Scolastica potrà procedere autonomamente alla valutazione dei requisiti di accesso e dei titoli, in caso di una sola domanda pervenuta.

ARTICOLO 8 – PUBBLICAZIONE DEI RISULTATI ED ASSEGNAZIONE INCARICO

Sulla base delle domande pervenute si stilerà apposita graduatoria provvisoria dei candidati che verrà pubblicata sul proprio sito ww.comprensivomaglie.edu.it nella sezione Albo Pretorio.

1. La Scuola si riserva di procedere al conferimento degli incarichi anche in presenza di una sola domanda pervenuta pienamente rispondente alle esigenze progettuali o di non procedere all'attribuzione degli stessi a suo insindacabile giudizio, senza che i concorrenti medesimi possano vantare alcuna pretesa al riguardo.
2. Avverso le graduatorie provvisorie è possibile produrre reclamo all'amministrazione scolastica entro i 7 gg. successivi alla data di pubblicazione. Scaduto tale termine le graduatorie saranno considerate definitive. (DPR 275 del 99 art 14 c.7). Avverso le graduatorie definitive è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

La mancanza dei requisiti richiesti costituisce motivo di esclusione dalla selezione.

Tutti gli esperti dovranno dichiarare di essere disponibili a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato con il Dirigente Scolastico o con i docenti referenti del Progetto.

Non si terrà conto, in nessun caso, delle istanze incomplete.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Silvia Martina Albertone

documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e normativa connessa