

Istituto Comprensivo Minervino di Lecce - Documento di Valutazione

FREQUENZA	RISPETTO DI SÈ	RISPETTO DEGLI ALTRI	RISPETTO DELL'AMBIENTE E DELLE STRUTTURE	RISPETTO DELLE REGOLE CONDIVISE	RELAZIONALITÀ (SOCIALIZZAZIONE)	PARTECIPAZIONE INTERESSE IMPEGNO
Frequenta in modo saltuario.	Non ha cura e rispetto di sé. Non sa fronteggiare le avversità, rifiutando il supporto dell'adulto (resilienza). Non riconosce i propri limiti.	Non ha cura e rispetto degli altri anche in ambiente virtuale (cittadinanza digitale) e mette in atto azioni di bullismo e cyberbullismo. Vive la differenza (anche di genere) come disuguaglianza, generando esclusione e stigmatizzazione.	Non rispetta l'ambiente in cui vive. Ha danneggiato in modo grave e volontario le strutture e/o le attrezzature.	Ha commesso gravi inosservanze dello Statuto delle studentesse e degli studenti (solo Scuola Secondaria), del Patto di Corresponsabilità di Istituto e di tutti regolamenti d'Istituto.	Non si relaziona con i compagni e con gli adulti, rifiutando qualsiasi forma di collaborazione.	Non si impegna a scuola casa. Non dimostra interesse e partecipazione per le attività scolastiche.
Frequenta in modo discontinuo.	Ha scarsa cura e rispetto di sé. Deve essere supportato per fronteggiare le avversità (resilienza) Non valuta obiettivamente il proprio lavoro.	Ha scarsa cura e rispetto degli altri anche in ambiente virtuale (cittadinanza digitale). Assume atteggiamenti di discriminazione.	Ha scarsa cura dell'ambiente in cui vive. Ha danneggiato le strutture e/o le attrezzature.	Disturba il regolare svolgimento delle attività (note in condotta sul Registro di classe -Scuola Secondaria).	Ha qualche difficoltà a integrarsi nel gruppo classe e collabora solo se sollecitato.	Si impegna con discontinuità e frammentarietà nello stu a scuola. Svolge in modo disconti lo svolgimento dei comp assegnati. Dimostra interesse superficiale e partecipa poco alle lezioni.
Frequenta con qualche discontinuità.	Necessita della reiterazione dell'adulto per la cura e il rispetto di sé. Deve essere supportato per fronteggiare le avversità (resilienza). Non valuta obiettivamente il proprio lavoro.	Necessita della reiterazione dell'adulto per la cura e il rispetto degli altri anche in ambiente virtuale (cittadinanza digitale). Si avvia ad accogliere la diversità (anche di genere) nella logica del rispetto, delle pari dignità e della reciprocità.	Deve essere richiamato per prestare maggiore cura all'ambiente in cui vive e alle strutture e/o attrezzature.	Dimostra episodiche inosservanze delle norme che regolano la vita e l'attività dell'Istituto.	È abbastanza integrato nella classe, ma è poco collaborativo nel gruppo.	Si impegna con superficialità a scuola. Non è sempre puntuale nello svolgimento dei compiti a casa. Dimostra interesse discontinuo. Partecipa alla vita della classe se sollecitato.
Frequenta in modo non del tutto regolare.	Ha cura e rispetto di sé. Deve essere supportato per fronteggiare le avversità (resilienza). Valuta obiettivamente il proprio lavoro.	Ha cura e rispetto degli altri anche in ambiente virtuale (cittadinanza digitale) e non mette in atto azioni di bullismo e cyberbullismo. Accoglie la diversità (anche di genere) nella logica del rispetto, delle pari dignità e della reciprocità.	Rispetta l'ambiente in cui vive. Utilizza in modo corretto le strutture e/o attrezzature.	È consapevole delle norme che regolano la vita e l'attività dell'Istituto e si impegna a rispettarle.	È integrato positivamente nella classe. Collabora nel gruppo secondo le proprie capacità.	Si impegna nello studio costantemente ed è motivato a migliorarsi. È interessato e partecipa regolarmente alle lezioni Interviene in modo pertinente e propositivo anche se non sempre ordinato.
Frequenta in modo regolare.	Ha cura e rispetto di sé. Sa fronteggiare le avversità (resilienza). Valuta obiettivamente il proprio lavoro.	Ha cura e rispetto degli altri anche in ambiente virtuale (cittadinanza digitale) e collabora per contrastare fenomeni di bullismo e cyberbullismo. Vive la diversità (anche di genere) nella logica del rispetto, delle pari dignità e della reciprocità. Assume atteggiamenti di prosocialità.	Rispetta l'ambiente in cui vive, dimostrando costante sensibilità verso la tutela del patrimonio ambientale (coscienza ecologica). Utilizza con responsabilità le proprie e le altrui attrezzature.	Assume sempre comportamenti rispettosi delle norme che regolano la vita e l'attività dell'Istituto.	È pienamente integrato nella classe e collabora attivamente nel gruppo. Ascolta e prende in considerazione il punto di vista altrui.	Si impegna costantemente con puntualità nello stud Dimostr interesse costa e partecipazione attiva al lezioni. Interviene in modo ordinato, pertinente e propositivo.
Frequenta in modo assiduo.	Ha cura e rispetto di sé. Sa fronteggiare efficacemente le avversità, reagendo in maniera positiva (resilienza). Valuta obiettivamente e criticamente il proprio lavoro.	Ha cura e rispetto di sé e degli altri anche in ambiente virtuale (cittadinanza digitale) e collabora responsabilmente per contrastare fenomeni di bullismo e cyberbullismo. Sa valorizzare la diversità (anche di genere) nella logica del rispetto, delle pari dignità e della reciprocità. Assume regolarmente atteggiamenti di prosocialità.	Rispetta l'ambiente in cui vive, dimostrando una rilevante sensibilità verso la tutela del patrimonio ambientale (coscienza ecologica) e utilizza con responsabilità le proprie e le altrui attrezzature.	Rispetta sempre in modo irreprensibile i Regolamenti scolastici.	Assume un ruolo propositivo all'interno della classe. Prende iniziative nelle attività di gruppo ed è punto di riferimento positivo per i compagni.	Si impegna in modo eccellente. Nell'esecuzione del lavoro assegnato è sempre autonomo, corretto, ordinato e molto preciso. Ascolta attivamente, pon domande e interviene in modo pertinente e propositivo apportando validi contributi.

**Assegnare:**

5 punti per ogni indicatore insufficiente

6 punti per ogni indicatore sufficiente

7 punti per ogni indicatore discreto

8 punti per ogni indicatore buono

9 punti per ogni indicatore distinto

10 punti per ogni indicatore ottimo

**Punteggio:**

inferiore a 43 = insufficiente

da 44 a 51 = sufficiente

da 52 a 59 = discreto

da 60 a 67 = buono

da 68 a 75 = distinto

da 76 a 80 = ottimo