

## CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE ESAME DI STATO

### ITALIANO E MATEMATICA

#### **PROVA DI ITALIANO – cinque indicatori**

- Aderenza alla traccia.
- Correttezza formale (ortografica, morfologica e sintattica).
- Proprietà lessicale.
- Organicità e coerenza dello sviluppo.
- Conoscenze, argomentazioni e riflessioni personali.

#### **PROVA DI MATEMATICA – quattro indicatori**

- Conoscenza dei contenuti.
- Competenza nell'applicazione delle conoscenze, dei concetti e delle procedure di calcolo.
- Completezza della risoluzione, utilizzo di terminologia e simbologia specifica.
- Correttezza del procedimento logico, formale e grafico, scelta dei metodi risolutivi, esattezza del calcolo e precisione.

**Griglia di valutazione della prova scritta di Italiano**

INDICATORI	LIVELLI	VOTO	
<b>b) Aderenza alla traccia, rispettando le regole specifiche del genere.</b>	Pienamente aderente.	Dieci	
	Aderente in modo più che soddisfacente.	Nove	
	Aderente in modo soddisfacente.	Otto	
	Abbastanza aderente.	Sette	
	Sufficientemente aderente.	Sei	
	Parzialmente aderente.	Cinque	
	Non aderente alla traccia.	Quattro	
<b>Correttezza formale (ortografica, morfologica e sintattica).</b>	Pienamente corretto dal punto di vista ortografico, con periodi molto ben strutturati e sintassi precisa.	Dieci	
	Corretto ortograficamente e sintatticamente scorrevole.	Nove	
	Ortograficamente corretto e sintatticamente abbastanza scorrevole.	Otto	
	Abbastanza corretto dal punto di vista ortografico e con alcune incertezze/imprecisioni sintattiche.	Sette	
	Sostanzialmente corretto nell'ortografia e nella sintassi, presenta alcuni errori.	Sei	
	Non sempre corretto nell'ortografia, poco scorrevole dal punto di vista sintattico.	Cinque	
	Non corretto ortograficamente e sintatticamente.	Quattro	
<b>Proprietà lessicale.</b>	Lessico ricco, efficace, ricercato.	Dieci	
	Lessico ricco, vario, preciso.	Nove	
	Lessico appropriato.	Otto	
	Lessico adeguato, talvolta semplice, ma corretto.	Sette	
	Lessico generico.	Sei	
	Lessico povero e ripetitivo.	Cinque	
	Scelte lessicali errate o inadeguate.	Quattro	
<b>Organicità e coerenza dello sviluppo.</b>	Sviluppo chiaro, coerente, scorrevole, organicamente strutturato.	Dieci	
	Sviluppo chiaro e pienamente coerente.	Nove	
	Sviluppo chiaro e abbastanza organico.	Otto	
	Sviluppo sostanzialmente chiaro e coerente.	Sette	
	Testo sviluppato in modo semplice ma sufficientemente lineare.	Sei	
	Testo poco chiaro e non sempre organico.	Cinque	
	Testo non chiaro e disorganico.	Quattro	
<b>Conoscenze, argomentazioni e riflessioni personali</b>	Le conoscenze/argomentazioni/riflessioni sono approfondite, ampie, originali e articolate.	Dieci	
	Le conoscenze/argomentazioni/riflessioni sono esaurienti e articolate.	Nove	
	Le conoscenze/argomentazioni/riflessioni sono puntuali e abbastanza articolate.	Otto	
	Le conoscenze/argomentazioni/riflessioni sono adeguate.	Sette	
	Le conoscenze/argomentazioni/riflessioni sono semplici.	Sei	
	Le conoscenze/argomentazioni/riflessioni sono superficiali o imprecise.	Cinque	
	Le conoscenze/argomentazioni/riflessioni sono inadeguate o inesatte.	Quattro	
<b>TOTALE</b>		...../5	
Il voto della prova si ottiene dividendo il totale per 5, cioè per il numero degli indicatori.			
Si arrotonda all'unità superiore per frazione pari o superiore a 0.5.			
<b>VOTO DELLA PROVA ...../10</b>			

**Griglia di valutazione della prova scritta di Matematica**

INDICATORI	LIVELLI	VOTO	
<b>b) Conoscenza dei contenuti</b>	Organica e approfondita.	Dieci	
	Più che soddisfacente.	Nove	
	Soddisfacente.	Otto	
	Buona	Sette	
	Sufficiente	Sei	
	Parzialmente frammentari.	Cinque	
	Gravemente lacunosa.	Quattro	
<b>b) Competenza nell'applicazione delle conoscenze, dei concetti e delle procedure di calcolo.</b>	Autonomia nella risoluzione di quesiti e problemi molto complessi.	Dieci	
	Autonomia nella risoluzione di quesiti e problemi complessi.	Nove	
	Autonomia nella risoluzione di problemi riproducendo situazioni note.	Otto	
	Autonomia nella risoluzione di semplici problemi riproducendo situazioni note.	Sette	
	Lievi incertezze nella risoluzione di semplici problemi.	Sei	
	Difficoltà nella risoluzione di semplici problemi.	Cinque	
	Incapacità nella risoluzione di semplici problemi.	Quattro	
<b>c) Completezza nella risoluzione, utilizzo di terminologia e simbologia specifica</b>	Prova completa ed eccellente utilizzo di terminologia e simbologia specifica.	Dieci	
	Prova completa e più che soddisfacente utilizzo di terminologia e simbologia specifica.	Nove	
	Prova completa e soddisfacente utilizzo di terminologia e simbologia specifica.	Otto	
	Prova quasi completa e discreto utilizzo di terminologia e simbologia specifica.	Sette	
	Prova essenzialmente completa e sufficiente utilizzo di terminologia e simbologia specifica.	Sei	
	Prova incompleta e parziale utilizzo di terminologia e simbologia specifica.	Cinque	
	Prova incompleta e scarso utilizzo di terminologia e simbologia specifica.	Quattro	
<b>e) Correttezza del procedimento logico, formale e grafico, scelta dei metodi risolutivi, esattezza del calcolo e precisione.</b>	Eccellente.	Dieci	
	Più che soddisfacente.	Nove	
	Soddisfacente.	Otto	
	Buona.	Sette	
	Sufficiente.	Sei	
	Accettabile	Cinque	
	Non accettabile.	Quattro	
<b>TOTALE</b>		...../4	
<p>Il voto della prova si ottiene dividendo il totale per 4, cioè per il numero degli indicatori.</p> <p>Si arrotonda all'unità superiore per frazione pari o superiore a 0.5.</p> <p style="text-align: right;"><b>VOTO DELLA PROVA ...../10</b></p>			

**Griglia di valutazione del colloquio multidisciplinare – Prova orale**  
*con riferimento ai livelli di padronanza delle competenze connesse all'insegnamento di **educazione civica***

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
<b>Contenuti e collegamenti disciplinari</b>	Padroneggia in modo completo e approfondito contenuti affrontati nell'elaborato e sa ampliarli e collegarli efficacemente e in maniera pertinente e organica con altri stimoli disciplinari	10
	Possiede in modo completo i contenuti affrontati nell'elaborato, e li collega in maniera pertinente ed organica con altri stimoli disciplinari	9
	Possiede in modo completo i contenuti affrontati nell'elaborato, e li collega in maniera pertinente con altri stimoli disciplinari	8
	Possiede le conoscenze di base relativamente ai contenuti affrontati nell'elaborato, e li collega in maniera pertinente con altri stimoli disciplinari	7
	Possiede conoscenze modeste relativamente ai contenuti affrontati nell'elaborato, ed effettua i collegamenti essenziali tra le discipline.	6
	Possiede conoscenze lacunose e frammentarie relativamente ai contenuti affrontati nell'elaborato, ed effettua collegamenti poco pertinenti	5
<b>Espressione e linguaggi</b>	Dimostra padronanza espressiva e utilizza efficacemente linguaggi verbali e non verbali	10
	Dimostra notevoli capacità di espressione utilizzando con appropriatezza linguaggi verbali e non verbali	9
	Dimostra buone capacità di espressione utilizzando linguaggi verbali e non verbali appropriati	8
	Ha discrete capacità espressive, ed utilizza linguaggi verbali e non verbali in modo adeguato.	7
	Ha sufficiente capacità espressiva, ed utilizza linguaggi verbali semplici	6
	Ha scarsa capacità espressiva, ed utilizza linguaggi verbali semplici ed essenziali	5
<b>Argomentazione e pensiero critico</b>	Interagisce argomentando in maniera logica e consequenziale, analizzando e utilizzando dati e garanzie a sostegno	10
	Interagisce argomentando con sicurezza in maniera logica e consequenziale rielaborando dati disponibili e garanzie a sostegno	9
	Argomenta con sicurezza in maniera chiara e pertinente utilizzando dati a sostegno	8
	Argomenta in maniera chiara riportando in modo semplice i dati a sostegno	7
	Argomenta in modo semplice riportando dati essenziali a sostegno	6
	Argomenta con incertezza senza dati a sostegno	5
<b>Competenza nelle lingue straniere</b>	Comunica con padronanza ed efficacia in lingua straniera	10
	Comunica con efficacia in lingua straniera	9
	Comunica in modo sostanzialmente corretto in lingua straniera	8
	Comunica in modo discreto in lingua straniera	7
	Comunica in modo semplice ed essenziale in lingua straniera	6
	Opportunamente guidato, comunica in modo approssimativo in lingua straniera	5
<b>Competenza in Educazione Civica</b>	Utilizza con coerenza principi e valori attinenti all'educazione civica per analizzare criticamente situazioni e contesti complessi	10
	Utilizza con coerenza principi e valori attinenti all'educazione civica per analizzare situazioni e contesti	9
	Utilizza principi e valori attinenti all'ed. civica per comprendere situazioni e contesti	8
	Utilizza principi e valori attinenti all'ed. civica in situazioni e contesti noti	7
	Utilizza principi e valori attinenti all'ed. civica in contesti strutturati	6
	Utilizza alcuni valori fondamentali attinenti all'ed. civica in contesti strutturati	5
<b>Competenze logico-matematiche</b>	Utilizza la logica matematica per risolvere problemi complessi adottando ed integrando consapevolmente strategie originali e funzionali allo scopo	10
	Utilizza la logica matematica per risolvere problemi complessi e adotta consapevolmente strategie funzionali allo scopo	9
	Utilizza la logica matematica per risolvere problemi media complessità e adotta strategie funzionali allo scopo	8
	Utilizza la logica matematica per risolvere problemi e adotta strategie adeguate allo scopo	7
	Utilizza la logica matematica per risolvere semplici problemi utilizzando strategie acquisite	6
	Utilizza la logica matematica per risolvere problemi noti utilizzando strategie acquisite applicandole in maniera non del tutto adeguata	5