

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE
Griglia di valutazione della prova scritta di Italiano

INDICATORI	LIVELLI	VOTO	
a) Aderenza alla traccia, rispettando le regole specifiche del genere.	Pienamente aderente.	Dieci	
	Aderente in modo più che soddisfacente.	Nove	
	Aderente in modo soddisfacente.	Otto	
	Abbastanza aderente.	Sette	
	Sufficientemente aderente.	Sei	
	Parzialmente aderente.	Cinque	
	Non aderente alla traccia.	Quattro	
Correttezza formale (ortografica, morfologica e sintattica).	Pienamente corretto dal punto di vista ortografico, con periodi molto ben strutturati e sintassi precisa.	Dieci	
	Corretto ortograficamente e sintatticamente scorrevole.	Nove	
	Ortograficamente corretto e sintatticamente abbastanza scorrevole.	Otto	
	Abbastanza corretto dal punto di vista ortografico e con alcune incertezze/imprecisioni sintattiche.	Sette	
	Sostanzialmente corretto nell'ortografia e nella sintassi, presenta alcuni errori.	Sei	
	Non sempre corretto nell'ortografia, poco scorrevole dal punto di vista sintattico.	Cinque	
	Non corretto ortograficamente e sintatticamente.	Quattro	
Proprietà lessicale.	Lessico ricco, efficace, ricercato.	Dieci	
	Lessico ricco, vario, preciso.	Nove	
	Lessico appropriato.	Otto	
	Lessico adeguato, talvolta semplice, ma corretto.	Sette	
	Lessico generico.	Sei	
	Lessico povero e ripetitivo.	Cinque	
	Scelte lessicali errate o inadeguate.	Quattro	
Organicità e coerenza dello sviluppo.	Sviluppo chiaro, coerente, scorrevole, organicamente strutturato.	Dieci	
	Sviluppo chiaro e pienamente coerente.	Nove	
	Sviluppo chiaro e abbastanza organico.	Otto	
	Sviluppo sostanzialmente chiaro e coerente.	Sette	
	Testo sviluppato in modo semplice ma sufficientemente lineare.	Sei	
	Testo poco chiaro e non sempre organico.	Cinque	
	Testo non chiaro e disorganico.	Quattro	
Conoscenze, argomentazioni e riflessioni personali	Le conoscenze/argomentazioni/riflessioni sono approfondite, ampie, originali e articolate.	Dieci	
	Le conoscenze/argomentazioni/riflessioni sono esaurienti e articolate.	Nove	
	Le conoscenze/argomentazioni/riflessioni sono puntuali e abbastanza articolate.	Otto	
	Le conoscenze/argomentazioni/riflessioni sono adeguate.	Sette	
	Le conoscenze/argomentazioni/riflessioni sono semplici.	Sei	
	Le conoscenze/argomentazioni/riflessioni sono superficiali o imprecise.	Cinque	
	Le conoscenze/argomentazioni/riflessioni sono inadeguate o inesatte.	Quattro	
TOTALE	/5	
Il voto della prova si ottiene dividendo il totale per 5, cioè per il numero degli indicatori.			
Si arrotonda all'unità superiore per frazione pari o superiore a 0.5.			
VOTO DELLA PROVA/10			

Griglia di valutazione della prova scritta di Matematica

INDICATORI	LIVELLI	VOTO	
a) Conoscenza dei contenuti	Organica e approfondita.	Dieci	
	Più che soddisfacente.	Nove	
	Soddisfacente.	Otto	
	Buona	Sette	
	Sufficiente	Sei	
	Parzialmente frammentari.	Cinque	
	Gravemente lacunosa.	Quattro	
b) Competenza nell'applicazione delle conoscenze, dei concetti e delle procedure di calcolo.	Autonomia nella risoluzione di quesiti e problemi molto complessi.	Dieci	
	Autonomia nella risoluzione di quesiti e problemi complessi.	Nove	
	Autonomia nella risoluzione di problemi riproducendo situazioni note.	Otto	
	Autonomia nella risoluzione di semplici problemi riproducendo situazioni note.	Sette	
	Lievi incertezze nella risoluzione di semplici problemi.	Sei	
	Difficoltà nella risoluzione di semplici problemi.	Cinque	
	Incapacità nella risoluzione di semplici problemi.	Quattro	
c) Completezza nella risoluzione, utilizzo di terminologia e simbologia specifica	Prova completa ed eccellente utilizzo di terminologia e simbologia specifica.	Dieci	
	Prova completa e più che soddisfacente utilizzo di terminologia e simbologia specifica.	Nove	
	Prova completa e soddisfacente utilizzo di terminologia e simbologia specifica.	Otto	
	Prova quasi completa e discreto utilizzo di terminologia e simbologia specifica.	Sette	
	Prova essenzialmente completa e sufficiente utilizzo di terminologia e simbologia specifica.	Sei	
	Prova incompleta e parziale utilizzo di terminologia e simbologia specifica.	Cinque	
	Prova incompleta e scarso utilizzo di terminologia e simbologia specifica.	Quattro	
d) Correttezza del procedimento logico, formale e grafico, scelta dei metodi risolutivi, esattezza del calcolo e precisione.	Eccellente.	Dieci	
	Più che soddisfacente.	Nove	
	Soddisfacente.	Otto	
	Buona.	Sette	
	Sufficiente.	Sei	
	Accettabile	Cinque	
	Non accettabile.	Quattro	
TOTALE	/4	
<p>Il voto della prova si ottiene dividendo il totale per 4, cioè per il numero degli indicatori.</p> <p>Si arrotonda all'unità superiore per frazione pari o superiore a 0.5.</p> <p style="text-align: right;">VOTO DELLA PROVA/10</p>			

**Griglie di valutazione della prova scritta di Lingua straniera
(Inglese e Francese Scuola Secondaria di primo grado)**

QUESTIONARIO - LINGUA

INDICATORI	LIVELLI	VOTO	
a) Comprensione del testo. <i>Saper cogliere nel testo proposto informazioni referenziali e inferenziali.</i>	Completa e approfondita/ articolata	Dieci	
	Corretta, completa, soddisfacente	Nove	
	Corretta ed esauriente, buona.	Otto	
	Globalmente corretta, discreta	Sette	
	Semplice e sostanzialmente corretta, essenziale	Sei	
	Parzialmente corretta.	Cinque	
	Inadeguata e non corretta, limitata.	Quattro	
b) Conoscenza delle strutture linguistiche e grammaticali <i>Saper produrre risposte corrette dal punto di vista grammaticale, sintattico, ortografico e lessicale.</i>	Corretta ed appropriata, ampia e ben articolata, ricca e ben strutturata	Dieci	
	Chiara e abbastanza corretta.	Nove	
	Per lo più corretta, buona.	Otto	
	Abbastanza corretta, discreta con qualche incertezza (sintattica, ortografica, lessicale, grammaticale).	Sette	
	Sostanzialmente corretta, essenziale, accettabile	Sei	
	Parzialmente corretta/appropriata, poco corretta/appropriata, incerta	Cinque	
	Non corretta, poco comprensibile, inappropriata.	Quattro	
c) Capacità di rielaborazione personale <i>Saper formulare risposte senza ripetere il testo, utilizzando espressioni personali ed esponendole in forma diversa e autonoma.</i>	Appropriata, coerente ed efficace.	Dieci	
	Ricca e varia, completa e coerente	Nove	
	Completa e abbastanza coerente, appropriata, buona	Otto	
	Quasi completa e abbastanza coerente, adeguata ma semplice, discreta.	Sette	
	Accettabile, aderente al testo, non sempre coerente ma accettabile.	Sei	
	Povera e ripetitiva, approssimativa, modesta.	Cinque	
	Scarsa, frammentaria.	Quattro	
TOTALE	/3	
Il voto della prova si ottiene dividendo il totale per 3, per il numero di indicatori			
Si arrotonda all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5		VOTO della Prova...../10	

**Griglie di valutazione della prova scritta di Lingua straniera
(Inglese e Francese Scuola Secondaria di primo grado)**

LETTERA/E-MAIL - LINGUA

INDICATORI	LIVELLI	VOTO	
a) Rispetto del layout (impostazione della lettera) <i>Saper creare una testualità comunicativa considerando le sue caratteristiche a livello formale.</i>	Pertinente, chiaro ed efficace, originale, ampio, completo e articolato	Dieci	
	Pertinente e ben strutturato, completo, soddisfacente	Nove	
	Appropriato, buono	Otto	
	Abbastanza appropriato, discreto.	Sette	
	Sufficientemente appropriato, essenziale	Sei	
	Parziale.	Cinque	
	Non appropriato, limitato.	Quattro	
b) Conoscenza delle strutture linguistiche e grammaticali <i>Saper strutturare un messaggio comunicativo corretto dal punto di vista grammaticale, sintattico, ortografico e lessicale</i>	Corretta ed appropriata, ampia e ben articolata, ricca e ben strutturata	Dieci	
	Chiara e abbastanza corretta	Nove	
	Per lo più corretta, buona.	Otto	
	Abbastanza corretta, discreta con qualche incertezza (sintattica, ortografica, lessicale, grammaticale).	Sette	
	Sufficientemente corretta, essenziale, accettabile	Sei	
	Parzialmente corretta/appropriata, poco corretta/appropriata, incerta.	Cinque	
	Non corretta, poco comprensibile, inappropriata.	Quattro	
c) Capacità di produzione <i>Saper produrre un testo epistolare scegliendo il registro linguistico adeguato (e rispettando i criteri di coerenza e coesione).</i>	Chiara, coerente, organicamente strutturata.	Dieci	
	Chiara e pienamente coerente.	Nove	
	Chiara e abbastanza coerente.	Otto	
	Sostanzialmente chiara e coerente.	Sette	
	Semplice e sufficientemente lineare.	Sei	
	Poco chiara e organica	Cinque	
	Disorganica.	Quattro	
TOTALE	/3	
Il voto della prova si ottiene dividendo il totale per 3, per il numero di indicatori			
Si arrotonda all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5		VOTO della Prova...../10	

Griglia di valutazione per prova orale

INDICATORI	LIVELLI	VOTO	
a) Conoscenze disciplinari.	Ricche e approfondite	Dieci	
	Complete.	Nove	
	Abbastanza complete.	Otto	
	Generalmente corrette.	Sette	
	Essenziali.	Sei	
	Generalmente superficiali e frammentarie.	Cinque	
b) Organizzazione e rielaborazione autonoma delle conoscenze.	Disorganiche, errate.	Quattro	
	Argomentazioni personali, originali. Forte giudizio critico	Dieci	
	Argomentazioni articolate, esaurienti e con giudizio critico.	Nove	
	Argomentazioni organiche, significative. e con giudizio critico	Otto	
	Abbastanza coerenti e consequenziali.	Sette	
	Sufficientemente coerenti.	Sei	
	Parzialmente coerenti.	Cinque	
Non coerenti	Quattro		
c) Padronanza dei linguaggi specifici. Comunicazione.	Lessico ricco, efficace, ricercato. Comunicazione efficace e accattivante.	Dieci	
	Lessico ricco, vario, preciso. Comunicazione fluida.	Nove	
	Lessico appropriato. Comunicazione chiara.	Otto	
	Lessico semplice, ma corretto. Comunicazione chiara	Sette	
	Lessico generico. Comunicazione comprensibile.	Sei	
	Lessico povero e ripetitivo. Comunicazione poco chiara.	Cinque	
	Scelte lessicali errate o inadeguate. Comunicazione incerta.	Quattro	
TOTALE	/3	
Il voto della prova si ottiene dividendo il totale per 3, per il numero di indicatori			
Si arrotonda all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5		VOTO della Prova...../10	