



ISTITUTO COMPRESIVO MINERVINO DI LECCE



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D. D. per gli Affari Internazionali - Ufficio di
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Via Duca degli Abruzzi - 73027 **Minervino di Lecce** (Le)
Tel. **0836.818087** - leic836009@pec.istruzione.it
leic836009@istruzione.it - www.icminervinole.gov.it
C.M. LEIC836009 C.F. 92012770753

Scuola dell'Infanzia

Scheda di rilevazione delle
competenze

Sez. _____

Alunno _____

PROFILO DELL'ALUNNO

	Comportamento	1	2	3	4
1	Sa seguire un'attività senza distrarsi o distrarre i compagni				
2	Dimostra di saper sopportare ritardi nella gratificazione e in tutto ciò che desidera avere al più presto				
3	Segue abitualmente le istruzioni e le regole che gli vengono date				
4	Ha la capacità di portare a termine gli incarichi assegnati, senza essere continuamente richiamato				
5	Ha una buona capacità di cooperare con i suoi compagni				
6	Risolve semplici problemi da solo, senza chiedere aiuto all'insegnante (ad es. riesce a trovare il materiale per completare un compito dopo aver compreso ciò che gli occorre)				
7	Si adegua facilmente alle nuove situazioni				
8	Si dimostra interessato e curioso nei confronti degli apprendimenti di lettura, scrittura e calcolo				
	Motricità				
9	Ha una buona coordinazione generale dei movimenti				
10	Ha una buona capacità nei compiti di motricità fine (ad es. nell'utilizzo delle forbici o nell'infilare le perline)				
	Comprensione Linguistica				
11	Ascolta e segue le conversazioni e le argomentazioni affrontate in classe in modo adeguato rispetto all'età				
12	Capisce il significato delle parole che l'insegnante usa				
13	Comprende le istruzioni date a voce				
	Espressione Orale				
14	Ha una buona capacità di raccontare un episodio a cui ha assistito o al quale a preso parte				
15	Riesce a esprimere in modo chiaro propri pensieri, sentimenti ed esigenze				
16	Ha un ricco vocabolario				
17	Sa descrivere una semplice storiella rappresentata in una serie di vignette				
18	Dal punto di vista morfo-sintattico si esprime correttamente (singolare e plurale, concordanza articoli, coniugazione verbi, costruzioni frasi, ecc.)				
	Metacognizione				
19	Quando non capisce qualcosa sembra rendersene conto (chiede chiarimenti, dimostra in qualche altro modo di non aver capito)				
20	Di fronte a situazioni che lo mettono in difficoltà non tende ad abbandonare il compito, ma a persistere in questo				
	Altre abilità cognitive				
21	Riesce ad imparare brevi filastrocche a memoria				
22	Sa ripetere con parole sue quanto gli è stato appena detto				
23	Riesce a ricordare le informazioni, gli esempi e gli ordini dati a voce in precedenza				
24	Riconosce che parole stampate, lettere o simboli grafici sono gli stessi che gli sono già stati presentati il giorno precedente				
25	È capace di tenere a mente più cose contemporaneamente (per es. se gli si chiede di andare a prendere tre oggetti li ricorda tutti)				
26	Riesce a disegnare una figura umana in cui siano riconoscibili la				

	testa, il corpo, le braccia e le gambe				
27	Riesce a copiare una semplice figura geometrica (ad es, un triangolo) in modo che questa risulti riconoscibile				
28	Sa sfruttare adeguatamente lo spazio del foglio e del quaderno in generale, quando disegna o scrive				
29	Ha una buona capacità di seguire semplici comandi che implicano relazioni spaziali (alto, basso, davanti, dietro, di fianco a...)				
30	Si orienta bene e prontamente nello spazio (ad es. quando deve dirigersi verso un determinato luogo, oggetto o persona)				
Pre-alfabetizzazione					
31	Dimostra di saper discriminare uditivamente le differenze e le somiglianze nei suoni delle lettere all'interno delle parole (ad es.: belle/pelle, casa/cosa)				
32	Sa percepire e ripetere esattamente parole nuove subito dopo averle sentite				
33	Capisce che le parole sono composte da suoni (fonemi) separati				
34	Sa distinguere i grafemi da altri segni grafici				
35	Riesce a scrivere il suo nome				
36	Riesce a copiare una semplice parola (ad es. "tavola" scritta in stampatello maiuscolo)				
Pre-matematica					
37	Comprende a che quantità corrispondono i numeri da 1 a 4 (ad es. risponde adeguatamente se gli si chiede di prendere 4 oggetti)				
38	Sa confrontare numerosità diverse: tra due insiemi di oggetti, riconosce quale ne contiene di più e quale di meno (ad es. tra due insiemi di 4 – 6 palline)				
39	Sa fare piccoli ragionamenti basati sull'aggiungere e togliere (ad es. risolve una situazione del tipo: Marco ha 3 palloncini, ne volano via 2 :Marco adesso ne ha di più o di meno?)				

Osservazioni _____

Legenda :

- 1 per niente/ mai
- 2 poco / a volte
- 3 abbastanza / il più delle volte
- 4 molto / sempre

Data _____

Firma _____